

Детска градина „Пролетна дъга“ – с. Маринка, с филиал в с. Извор
с. Маринка, община Бургас, ул. „Лазар Маджаров“ № 4 б
тел.: 0885229389; 059192396, e-mail: proletna_daga@abv.bg
www.dgproletnadaga.com

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“
- С. МАРИНКА, С ФИЛИАЛ В С. ИЗВОР
ЗА ПЕРИОДА 2021–2024 ГОДИНА



изготвил: Гергана Георгиева Вълкова,
директор на ДГ „Пролетна дъга“ – с. Маринка, с филиал в с. Извор

СЪДЪРЖАНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

1. ВЪВЕДЕНИЕ.....	2
2. МИСИЯ.....	2
3. ВИЗИЯ.....	2
4. ПРИОРИТЕТИ.....	3
5. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА.....	3
6. ПОДЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА.....	3
7. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА.....	4
8. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“ - С. МАРИНКА, С ФИЛИАЛ В С. ИЗВОР.....	4
9. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС.....	9
10. СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ ВЪВ ВОП.....	10
11. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМИ.....	11
12. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	14
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15

Стратегията определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Бургас и на спецификата на детската градина.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Пролетна дъга” – с. Маринка, с филиал в с. Извор. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и приоритети.

2. МИСИЯ

Мисията на ДГ „Пролетна дъга” – с. Маринка, с филиал в с. Извор е:
Да положи основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното, гражданското, здравното, екологичното и творческото развитие на децата, вземайки в предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс за достъп на всяко дете при постъпването му в училище. Превръщане на ДГ „Пролетна дъга“ в желано и любимо място за деца, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване.

3. ВИЗИЯ

ДГ „Пролетна дъга“ да поддържа и надгражда позицията си на предпочитана от деца и родители образователна институция.

Усилията на екипа са насочени към осигуряване качествено обучение, възпитание и социализация чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите, утвърждаване на детската градина, като среда за

културна и възпитателно-образователна работа, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

4. ПРИРОРИТЕТИ

- Утвърждаване на детската градина като институция. Превръщане на детското заведение в привлекателен център за развитие, изява и творчество на децата;
- Усъвършенстване системата на квалификация, преквалификация и обучение на учителите;
- Повишаване на качеството и ефективността на възпитателно-образователен процес;
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детска градина „Пролетна дъга“ – с. Маринка и филиал „Весела дружинка“ – с. Извор. Създаване на оптимална материална среда и социално-педагогически комфорт за интелектуалното и индивидуалното развитие на всяко дете;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, институции, НПО и различни организации;
- Достигане на пълен капацитет на брой деца за учебна година.

5. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Целта на стратегията е създаването на иновационна, ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание, образование и социализация, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал, осигуряваща качествено развитие и равен шанс при постъпване в училище на всички деца.

6. ПОДЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Усъвършенстване на управлението по посока търсене на непрекъсната комуникация с екип от специалисти в работата с деца от предучилищна възраст;
- Развитие уменията и способностите на служителите за постигане на оптимално качество на образователния процес;
 - Повишаване доверието между ръководител и екип;
 - Работна среда, даваща възможност за развитие и изява.
- Съхраняване на общонационални и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание;
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата

(кътове, материална база, дейности на ДОС, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява);

- Интегриране на деца със СОП и интеграция и социализация на деца от малцинствен етнически произход;
- Активизиране работата на родителската общност. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели;
- Създаване на желание у децата за близост до природата и нейното опазване.

7. ПРИНЦИПИ

- Равен достъп – всяко дете, постъпило в детската градина, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
- Утвърждаване на книжовния български език като ценност;
- Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие;
- Създаване на условия за квалификационна дейност на педагогическите специалисти;
- Сътрудничество – успешната образователна и възпитателна политика се основават на широко участие в сътрудничество с другите институции и родителите;
- Гъвкавост – образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата;
- Новаторство – внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство;
- Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

8. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“ - С. МАРИНКА, С ФИЛИАЛ В С. ИЗВОР

В ДГ „Пролетна дъга” – с. Маринка, с филиал в с. Извор се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на Община Бургас. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

През учебната 2020/2021 г. в детската градина бяха сформирани три възрастови групи, като само подготвителната група беше разновъзрастова /5-6-7 г./.

- Група „Бонбони“ – с. Маринка – 17 деца на възраст от 2 до 4 години;
- Група „Моряче“ – с. Маринка – 16 деца на възраст 4-5 години
- Подготвителна разновъзрастова група „Слънчо“ – с. Маринка – 31 деца на възраст от 5 до 7 години;
- За учебната 2020/2021 г. филиала в с. Извор не работи поради липса на деца за прием.

През учебната 2021/2022 г. бяха сформирани три възрастови групи:

- Група „Бонбони“ - разновъзрастова група /от 2 до 5 г./ - първа и втора възрастова група - 27 деца;
- Група „Моряче“ - трета възрастова група/от 5 до 6 г./ - 18 деца;
- Група „Слънчо“ - четвърта възрастова група/6-7 г./ - 21 деца.
- За учебната 2021/2022 г. филиала в с. Извор не работи поради липса на достатъчен брой деца за прием.

През учебната 2022/2023 г. бяха сформирани три възрастови групи:

- Група „Бонбони“ - /от 2 до 4 г./ - първа възрастова група - 24 деца;
- Група „Слънчо“ - втора и трета възрастова група/от 4 до 6 г./ - 28 деца;
- Група „Моряче“ - четвърта възрастова група/6-7 г./ - 15 деца.
- За учебната 2022/2023 г. филиала в с. Извор не работи поради липса на деца за прием.

През учебната 2023/2024 г. са сформирани три възрастови групи:

- Група „Бонбони“ - /от 2 до 4 г./ - първа възрастова група - 27 деца;
- Група „Слънчо“ - втора и трета възрастова група/от 4 до 6 г./ - 28 деца;
- Група „Моряче“ - четвърта възрастова група/6-7 г./ - 18 деца.
- За учебната 2023/2024 г. филиала в с. Извор не работи поради липса на деца за прием.

Работата на екипа в детската градина се води по принципите, целите и приоритетите, заложиени в стратегията за развитие на детското заведение и програмната система за цялостното развитие.

Усилията ни са насочени по посока утвърждаване на доброто име и авторитета на детската градина и се стремим да обхванем децата в предучилищна възраст от с. Маринка, с. Извор, с. Димчево, с. Твърдица, както и да привлечем деца от град Бургас.

8.1. Кадрова обезпеченост и структура на щатната численост

Детската градина има утвърден щат 13. От тях педагогически персонал – 7,5 и непедагогически – 5,5 .

8.1.1. Педагогически персонал:

- Директор – 1;
- Учители – 6;
- Логопед – ½.

По образование :

- Магистри - 7,5;

8.1.2. Непедагогически персонал :

- Помощник възпитатели с квалификация – 3;
- Домакин – 1 ;
- Готвач – 1;
- Счетоводител – ½.

Стилът на ръководство в детската градина е демократичен. Има изградена система за контрол – педагогически, административен, финансов. Документацията се води стриктно и правилно, според изискванията на Наредба №8/2016г. Разработени са също така ЗБУТ и Програма НАССР. Има действащи комисии по БДП, ЗБУТ.

Налични са финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности, чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет.

От учебната 2020/2021 г. диференцирано заплащане получава и непедагогическия персонал.

Представители на педагогическата колегия и обществения съвет участват в подбора на учители.

Осигурени са здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.

Стремежът на всички от екипа е ДГ „Пролетна дъга” да се утвърждава като модерно, достъпно и качествено, иновативно, европейско детско заведение, в което професионалисти да възпитават и обучават децата. Важен фактор за това е добрият микроклимат и екипната работа.

8.2. Сграден фонд и техническа обезпеченост

8.2.1. Детската градина в село Маринка има достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 2 спални + 3 занимални,

кабинет за директора, стая за тържества, здравен кабинет, методичен кабинет, физкултурен салон, рампа за достъп на хора с увреждания.

Сградата е изцяло осигурена с локално парно. Наличен е и функционира напълно оборудван по съвременните изисквания кухненски блок.

За по-добра сигурност е изградена система за видеонаблюдение в занималните, на площадките за игра и в коридорите в детското заведение.

Оборудван е физкултурния салон на детското заведение, което създава условия за нормално протичане на заниманията по физическо възпитание и засилва интересите и потребностите на децата за изучаване на различни видове спорт. През 2021 беше изградено мини футболно игрище в двора на детското заведение.

Градината разполага с много добре организиран двор с площадки за всяка възрастова група. Около пясъчниците има поставени дъски за сядане. Засадени са цветни лехи, дървета, опитното поле, скален кът с билки. Изградена е и функционира поливна система на тревните площи и насажденията.

През 2021г. бе изградена зелена класна стая, която осигурява сенчесто място за игра и обучение на открито за децата.

Интериорът на градината е естетически издържан и функционално организиран. Изработени са цветни родителски табла, които се актуализират според празничния календар на ДГ и се допълват с информация за родителите. Изградени са кътове по краезнание и английски език.

Със съдействието на местни художници и родители се оформи „Стена на славата“ - кът за изложби от рисунки, грамоти и награди от участия на децата и учители.

Детската градина разполага със следните технически средства: 3 интерактивни дъски, 2 персонални компютъра, 2 преносими компютъра, 3 принтера, 2 CD плеъра, преносими музикални уредби за всяка група, както и голяма музикална уредба с микрофони за тържества.

На лице е богата дидактична база и добре оборудван методичен кабинет, което спомага за разнообразяването и интеракцията на педагогическите ситуации. Осигурени са детски музикални инструменти за всички групи.

Належашо е обогатяването на техническата база в ДГ :

- През учебната 2023/2024 г. предстои закупуване на преносим компютър за всяка група, което ще подпомогне работата на учителите за осигуряването на иновативен подход към образователния процес и нормалното му протичане.

Налична е библиотека от методики, учебни помагала, педагогическа литература, енциклопедии за деца. Направен е абонамент за сп. „Дом, дете, детска градина“ и сп. „Организация и управление на училището и детската градина“.

8.2.2. Филиала в с. Извор разполага със специално проектирана за детска градина сграда, построена през 1962 година. След преминаването на с. Извор към Община Бургас през 2010 година, детското заведение е реновирано – направен е основен ремонт на покрива, сградата е частично санирана и освежена, поставена е PVC-дограма, интериора е обновен, реконструиран е санитарният блок.

Към настоящия момент филиала в с. Извор не функционира. Сградата разполага с две занимални, като втората налична занималня се използва като зала за тържества, спорт и игра. Спалнята е една. Санитарния възел е обновен и отговаря на изискванията. Към занималните има просторна обща гардеробна, където е разположено и родителското табло. Отоплението се осигурява от печки на дърва. Търсят се спонсори, които да осигурят климатична система в занималните.

Храненето на децата, при отваряне на филиала, ще се осъществява чрез фирма за кетъринг. Предвижда се реконструкция на кухнята в основната сграда в с. Маринка, за да се преобразува в кухня-майка, с което ще се осигури здравословното и пълноценно хранене и на децата от филиала в с. Извор, когато има достатъчен брой деца, за да функционира група.

За филиала през 2016 г. са осигурени нови практични масички за занималните, нови двуетажни легла за децата, направен беше освежителен ремонт на спалните и занималните.

В проект е ремонт на стълбището на филиала на ДГ, както и изграждането на рампа за достъп на хора с увреждания, с цел отговаряне на изискванията за общодостъпна среда в ДГ. Належащ е и ремонта на оградата на детското заведение, което ще ограничи достъпа на външни лица и ще осигури безопасността на децата.

Дворът на детската градина е просторен, с достатъчно зелени площи и дървета, осигуряващи сенчести места за игра, но игралната площадка не е съобразена с възрастта на децата, уредите и пясъчниците са стари и в голямата си част неизползваеми.

В бъдеще, преди привеждане в експлоатация, с помощта на инициативен комитет от родители и представители на общността в с. Извор, ще стартира създаване на проект за изграждане на игрална площадка, отговаряща на възрастовите особености на децата в двора на детската градина.

Техническите средства, с които филиала разполага са: DVD - плеър, CD – плеър, телевизор, безжична тонколони.

И тук е създадена библиотека от методики, учебни помагала, педагогическа литература, енциклопедии за деца. Дидактичната база също е на добро ниво.

8.3. Финансова обезпеченост

Финансирането на детската градина е от държавата. Издръжката, заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет, учебни помагала, квалификация на персонала, трудова медицина се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за училищно и предучилищно образование, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

В ДГ „Пролетна дъга“ – с. Маринка, с филиал в с. Извор се прилага системата за финансово управление и контрол. По всички правила и процедури, залегнали в СФУК се осъществява мониторинг.

Създадени са предпоставки за добро финансово управление на бюджетните средства, като същите се разходват икономично и законосъобразно. Функционира и действа комисия по отчет и контрол на даренията. Действа и комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки.

Плановите за организация, вътрешните правила, СФУК и създадените механизми за работа, оптимизират работния процес в детското заведение. Спазването им подобри вътрешната среда, надгради тяхното качество и ефективност.

Екипа работи за активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база, както и кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.

8.4. Квалификация

Квалификацията в ДГ „Пролетна дъга“ – с. Маринка, с филиал в с. Извор има за цел да обогати и усъвършенства знанията, уменията и компетенциите на педагогическия и помощен персонал. ДГ се стреми да мотивира своите служители да повишават своята квалификация и да развиват своят потенциал чрез активно им участие в различни обучения:

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
- Обмяна на опит – паралелно допълващо, циклично - по проблемни области.
- Включване в разнообразни обучителни програми.

Усилията трябва да се насочат към мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици, както и придобиване на по-високи ПКС.

9. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Изпълнение на държавния образователен стандарт и наличието на програмна система, помагала и дидактични материали спомага за развитието на образователно-възпитателната дейност в ДГ.

Използват се и съвременни методи и педагогически подходи за развитие, осигуряващи комфорта на децата.

- Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца;
- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – школа по футбол, школа по английски език, школа по краезнание, школа по изобразително изкуство, школа по народни танци;
- Активно се работи с децата с развити способности;
- Активно участие в международни, национални и общински форуми и мероприятия;
- Добро партньорство с родителите на децата;
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции;
- Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
- Популяризиране, външна изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, тържества и др;
- Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд;
- Проучване спецификата на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование за повишаване комфорта на децата.

Чрез овладяване принципите и методите на позитивното възпитание, чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация, компетентен и критичен подбор на програми и помагала, разнообразяване формите на взаимодействие и сътрудничество с родителите детската градина се опитва да компенсира пропуските и затрудненията, които възникват в процеса на работа.

- Квалификацията на учителите е насочена към подготвеност за справяне със зачестилите агресивни прояви на децата и неприемливото им поведение;
- Работи се за ритуализиране живота на ДГ - изработено е лого, предстои написването на химн на детската градина;
- Недостатъчен е броя на квалифицирани кадри с чуждоезиково обучение;

- Учителите се стремят чрез позитивно възпитание и компенсаторни механизми да приобщят децата със СОП към групата и да осигурят протичането на нормален образователен процес. В детското заведение работи логопед на половин щатна бройка, който помага на децата за правилното им речево развитие. Веднъж седмично в ДГ идва ресурсен учител за осигуряването на ресурсно подпомагане на децата със СОП в детското заведение. Веднъж в месеца идва и психолог, който работи за добрия психоклимат в детското заведение.

10. СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ ВЪВ ВОП

- Включване на родителската общност и семействата на децата в прекия образователно-възпитателен процес;
- Установени са контакти по посока приемствеността с училища;
- Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: РУО, НПО, ЦПЛР, читалища, кметства, пенсионерски клубове, куклени театри и др.;
- Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата;
- Налице е добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.

Опирайки се на досегашния си опит екипа на ДГ „Пролетна дъга“ има за цел да създаде нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми:

- „Вратата ни е винаги отворена“ – ежемесечни открити уроци с участието на родителите;
- „На чаша чай“ - срещи с родителската общност и представителите на обществения съвет за обсъждане подготовката на предстоящи празници в ДГ и на техния принос за осъществяването им;
- Обособяване на библиотека за родителите;
- Съвместна трудова дейност за облагородяване на дворното пространство на детското заведение;
- Съвместни художествени и творчески дейности и инициативи;
- Създаване на система за външна изява на деца и учители с помощта на родители и институции.

11. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМИ

В своята работа, като заемаща длъжността директор на ДГ „Пролетна дъга“ се стремя, с помощта на екипа, да съхраня доброто име на детското заведение и да провокирам интереса на общността към дейността на детската градина, което да осигури запълване на капацитета на групите.

Чрез непрекъснатата комуникация с хората, имащи пряко отношение към възпитанието и образованието на децата, е създадена спокойна атмосфера, благоприятстваща навременното преодоляване на конфликти.

Във всички групи са изградени добре работещи екипи от учители и помощник-възпитатели. Между педагогическия и непедагогическия персонал има отношение на взаимно уважение, доверие, подкрепа и взаимопомощ, уважение личността и отговорностите на другия.

Със въвеждането на разнообразяване методиката на работа с нови форми възпитаваме у децата норми на нравствено поведение и култура на общуване, което води до справяне и с неприемливото поведение, тревожността и агресивните прояви.

Направения до тук анализ на състоянието на детската градина ни дава възможност да изградим по-пълна и ясна картина на проблемите, пред които сме изправени и с които трябва да се справим за напред:

- Нарастване броя на децата, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия;
- Недостатъчна квалификация на учителите по английски език;
- Недостатъчни умения за работа по европейски проекти;
- Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детската градина.

Не липсват и специфични проблеми:

- Увеличаване на броя на деца със СОП;
- Липса на нормативен механизъм, задължаващ родителите да признаят проблема и да предприемат съответни мерки;
- Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование;
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.;
- Остаряла материална база във филиала в с. Извор;
- Недостатъчен брой помещения в основната сграда на детската градина.

Екипът на ДГ трябва да насочи своите усилия по посока на разработване на механизъм за работа с родителите и общността, с който да допринесе за изграждането на добро взаимодействие, партньорство и взаимопомощ, на базата на взаимно разбиране, уважение и доверие.

Личните проекти и мероприятия, които се организират в ДГ „Пролетна дъга“ в тази насока са:

- „Да се запознаем“ – на семейството на всяко новопостъпило дете се предоставя възможност да се представи пред групата по забавен и атрактивен начин;

- „Движа се безопасно, пресичам правилно“ – тренинг по БДП, с участието на родителите и служители на реда;
- Провеждане на мероприятия, свързани с Националната седмица на четенето – съвместно с родители, училище, читалище, пенсионерски клуб;
- Изложба на тема „Моето семейство“ и тържество с родителите по случай Деня на християнското семейство;
- „Аз съм Еко“ – работилничка с родителите, за изготвяне на творби от рециклирани или отпадъчни материали;
- „Коледна работилничка“ с родителите – изработване на коледна украса, картички, макети и провеждането на Коледно тържество с родителите;
- Детски празник „Моят град Бургас“, посветен на Апостола на свободата – Васил Левски и Трети март – Национален празник на Република България;
- „Мартенска работилничка“ – съвместно мероприятие с родителите и пенсионерския клуб и празник „Баба Марта е при нас“ – съвместно с читалището;
- Мероприятия по случай седмица на здравословното хранене под мотото „Храни се разумно, живей здравословно“ – съвместно със семействата на децата и техните баби и читалището;
- „Пролетна забава“ – тържество с участието на родителите;
- Изрисуване на макет на великденско яйце, с участието на деца и родители, участие на децата в конкурс „Най-красиво украсено великденско яйце“, Благотворителен великденски базар;
- Спортен празник със семействата на децата;
- Конкурс за детска рисунка „Работлива пчеличка“;
- Организиране на детски празник по случай първи юни – Ден на детето, съвместно с Кметство с. Маринка и инициативен комитет от родители;
- Участие в празничното шествие по случай 24 май;

Включването на родителите в живота и дейността на ДГ им дава възможност да оценят труда и грижите, които се полагат за техните деца.

12. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Въз основа на направения от мен анализ на състоянието на ДГ „Пролетна дъга“, представям дейностите и мерки за постигане на набелязаните цели и приоритети, и такива за преодоляване на определени слабости:

- Търсене на нови контакти с фондации и организации за подпомагане дейността на ДГ;
- Извършване на ремонт на площадката за игра на филиала в с. Извор;
- Изграждане на опитно поле в двора на детското заведение в с. Извор, оформяне на цветни лехи, засаждане на декоративни храсти;

- Изграждане на изследователски еко-кът в двора на ДГ „Пролетна дъга“ – с. Маринка;
- Изграждане на нови центрове за обучение и игра;
- Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност и дейностите на открито;
- Завършване на проекта по преобразуването на кухненския блок в с. Маринка в кухня-майка и осигуряването на здравословно и пълноценно хранене на децата в с. Извор;
- Осъществяване на мероприятиято „От врата на врата“ -дейности, насочени към пълен обхват на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка;
- Анкетно проучване за най-честите теми, проблеми, въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата, които вълнуват родителите;
- Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ;
- Провеждане на тренинги с родителите;
- Провеждане с родителите на наблюдения, разходки, открити практики, състезания, празници;
- Поддържане актуалността на интернет страницата и електронния дневник на детската градина;
- Популяризиране на постижения на деца и учители чрез актуализиране на „Стена на славата“ в детската градина и чрез редовно публикуване на части от живота в ДГ на страниците на групите във фейсбук и на сайта;
- Изработване на химн на ДГ;
- Продължаване на включването в проекти и в програми /Общински, Регионални, Национални, Международни/;
- Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители;
- Търсене на допълнителни средства за финансиране;
- Организиране на различни „анти-стрес“ дейности с екипа - походи, спорт, културни дейности и др.;
- Организиране на концерти и празници с благотворителна цел;
- Изграждане на здравна култура и възпитание в здравословен начин на живот у децата;
- Изготвяне на план за работа с родители и обществени институции, съвместно с членовете на обществения съвет;
- Реализиране на различни събития и празници, осъществени от екипа на ДГ, изнесени извън детското заведение, на територията на с. Маринка и

- с. Извор, както и на територията на Община Бургас, със съдействието на кметство, училище, читалище, пенсионерски клуб и др.;
- Организиране на пленери, конкурси, изложби на територията на ДГ;
 - Собствен труд на служителите на градината и трудовни със семействата на децата;
 - Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения “Приятелите на децата и екипа”;
 - Откриване на летни школи по интереси – танци, изкуства;
 - Обогащане и разнообразяване на кътовете за игра в групите;
 - Промяна в мотивите и нагласите на педагогически колектив;
 - Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата, ”вграждане” на детето чрез социализация му в общността;
 - Използване на нови педагогически технологии;
 - Прилагане на компетентностен подход за развитието на децата;
 - Залагане на проектно-базирано обучение в ДГ и поставяне на проектни задачи на децата и техните семейства;
 - Дейности, свързани с екологичното възпитание на децата;
- Изграждане на площадка по БДП.

От направения до тук анализ стигам до извода, че трябва да насочим усилията си към намаляване влиянието на негативните тенденции върху децата и върху самите нас. На база на високо публично доверие да сведем до минимум отпадането на деца от ДГ, а обхватът на децата от предучилищна възраст да е максимален. С изграждането на среда на взаимопомощ и сътрудничество и въвеждането на нови подходи да подобрим условията за качествено обучение, възпитание и социализация на децата.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изготвих тази стратегия със съзнанието за отговорността, която носи позицията директор на детска градина. Отговорността да планираш, организираш, контролираш и ръководиш работата на хората, чиято роля е основна при формиране личността на детето. Повече от всичко искам детска градина „Пролетна дъга“ да е дом на радостта и обичта, творчеството и знанието, център за сътрудничество между деца, родители и учители. Изключителна важна за мен е подкрепата на екипа, с който ще продължим да работим за утвърждаване на доброто име на ДГ “Пролетна дъга” - място, където всеки ден е едно неповторимо преживяване за децата.