

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
ГЕРГАНА ВЪЛКОВА

Заповед №...../.....20... г.

**Разпределение на темите по БАК – IV ПГ „Моряче”  
за 2023/2024 учебна година**

**Глобална цел :** Поставяне начало на целенасочено и системно обучение на проблематиката за действие при кризисни ситуации по време на природни бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Формиране на глобална култура за превенция в системата на образованието, съобразена с националните особености в страната ни.

**Основни задачи :**

1. Опазване здравето и живота на децата. Осъзнаване на здравето като ценност.
2. Овладяване на система от общи представи за природните явления и закономерности, начини на поведение в критични ситуации.
3. Изграждане на предпоставки, необходими за адаптирането на детето според възникналата ситуация.
4. Формиране на позитивна личностна нагласа към обучението: психическа устойчивост за адекватно възприемане и действие в критична ситуация.
5. Създаване на трайни умения у детето да бъде отговорно за поддържането и опазването на здравето и живота при критични ситуации.

Месец	Тема	Ядро	Очаквани резултати, знания , умения, отношения
Ноември	Водата е навсякъде	СПНО	Обобщени представи за водата и нейното разпространение в природата; познава и разказва за явления, свързани с водата – суша, наводнение, валежи; разбира, че водата може да бъде опасна; изгражда собствено безопасно поведение; демонстрира интерес и любопитство; природни явления.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“  
С. МАРИНКА, УЛ. „ЛАЗАР МАДЖАРОВ“ 4Б

Януари	Професии	СЗС	Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората- строителство, сигурност, обществен транспорт, описва професии и отношения между тях. Разширяване представите на децата за труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение- правила за поведение.
Февруари	Земетресението се случва	СПНО	Обобщени представи за земетресението; познава и разказва за природни явления; разбира, че земетресението може да бъде опасна; изгражда собствено безопасно поведение; демонстрира интерес и любопитство; природни явления.
Март	Пожарът може да се предотврати	СПНО	Обобщени представи за пожар; познава и разказва за природни явления; разбира, че пожарът може да бъде опасна; изгражда собствено безопасно поведение; демонстрира интерес и любопитство; природни явления.
Април	Когато природата се разгневи	СПНО	Общи представи за гнева на природата- бури, наводнения, мълнии. Познава някои правила за поведение при природни бедствия. Разбира кое е опасно за хората и прави предложение как да се избегне.