

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“  
С. МАРИНКА, УЛ. „ЛАЗАР МАДЖАРОВ“ 4Б

УТВЪРЖДАВАМ:  
/ГЕРГАНА ВЪЛКОВА/

ЗАПОВЕД №...../.....20.....г.

**Разпределение на темите по БДП – четвърта  
подготвителна група „Моряче“ 6-7 годишни  
за 2023/2024 учебна година**

**Глобална цел:**

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

**Основни задачи:**

1. Формиране на система от социални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.

2.Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините на тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

Седмица	Тема	Ядро	Очаквани резултати, знания , умения, отношения
7	Моят път до детската градина	ОС / СЗС	Децата се ориентират в нормите на БДП и регулирано поведение; осъзнават здравето като ценност; да усвоят устойчиви модели за безопасно поведение.
9	Пътници и пешеходци	ОС /СЗС	Децата осмислят диференцираната необходимост от правила за пешеходци и пътници; Формиране на устойчиви модели за безопасно поведение и готовност да се спазват; затвърдяване на различията.
22	Внимание, пожар	ОС /СЗС	
28	Превозни средства	ОС/СЗС	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца.Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра".Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода.Може най-общо да определи причините за удар между тях.
6	Пътни знаци	ИИ/ІТ	Изобразява знаци за визуална комуникация с различни форми чрез криви затворени линии. Предава пространствено-конструктивни връзки между познати обекти от действителността.
4	Превозни средства по релсите	КТ/ГИ	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
6	Превозни средства във въздуха	КТ/ГИ	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
8	Превозни средства по пътя	КТ/ПС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

9	Нашият квартал	КТ/ПС	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
22	Превозни средства във водата	КТ/ПС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.