

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“  
С. МАРИНКА, УЛ. „ЛАЗАР МАДЖАРОВ“ 4Б

УТВЪРЖДАВАМ:  
/ГЕРГАНА ВЪЛКОВА/

ЗАПОВЕД №...../.....20.....г.

**Разпределение на темите по БДП – разновъзрастова  
подготвителна група „Слънчо“ 4-5-6 годишни  
за 2023/2024 учебна година**

**Глобална цел:**

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

**Основни задачи:**

1.Формиране на система от социални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.

2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините на тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

Седмица	Тема	Ядро	Очаквани резултати, знания , умения, отношения
9	Моята улица	ОС / СЗС	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.
9	И улицата има правила	ОС /СЗС	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява
22	Внимание, пожар	ОС /СЗС	Конкретни представи за причините за пожара – кибрит, запалка, ютия, печка... Различава професията „пожарникар“ от другите професии по облеклото и атрибутите. Познава правила на поведение за собствена защита при пожар. Знае телефон № 112. Разпознава пожарната кола. Пресъздава в сюжетните игри ролята на полицаия. Уважава труда на пожарникаря. Има представа за превозни средства със специално предназначение-пожарна и полицейска кола.
28	Превозни средства	ОС/СЗС	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра". Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
6	Пътни знаци	ИИ/IT	Изобразява знаци за визуална комуникация с различни форми чрез криви затворени линии. Предава пространствено-конструктивни връзки между познати обекти от действителността.

4	<b>Превозни средства по релсите</b>	КТ/ГИ	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
6	<b>Превозни средства във въздуха</b>	КТ/ГИ	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
8	<b>Превозни средства по пътя</b>	КТ/ПС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
9	<b>Нашият квартал</b>	КТ/ПС	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
22	<b>Превозни средства във водата</b>	КТ/ПС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.