**ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТНА ДЪГА“**

**С. МАРИНКА, УЛ. „ЛАЗАР МАДЖАРОВ“ 4Б**

утвърждавам:  
/гергана вълкова/

заповед №.........../............20.....г.

**Разпределение на темите по БДП – разновъзрастова**

**подготвителна група „Слънчо“ 4-6 годишни**

**за 2022/2023 учебна година**

**Глобална цел:**

Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

**Основни задачи:**

1**.**Формиране на система от социални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.

2.Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините на тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Седмица** | **Тема** | **Ядро** | **Очаквани резултати, знания , умения, отношения** |
| 9 | **Моята улица** | ОС / СЗС | Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци,като се ориентира в тяхната форма и цвят.Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях.  Изброява правилата,които трябва да спазва пешеходеца. |
| 9 | **И улицата има правила** | ОС /СЗС | Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява |
| 22 | **Внимание, пожар** | ОС /СЗС | Конкретни представи за причините за пожара – кибрит, запалка, ютия, печка... Различава професията „пожарникар“ от другите професии по облеклото и атрибутите. Познава правила на поведение за собствена защита при пожар. Знае телефон № 112. Разпознава пожарната кола. Пресъздава в сюжетните игри ролята на полицая. Уважава труда на пожарникаря. Има представа за превозни средства със специално предназначение-пожарна и полицейска кола. |
| 28 | **Превозни средства** | ОС/СЗС | Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца.Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра".Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода.Може най-общо да определи причините за удар между тях. |
| 6 | **Пътни знаци** | ИИ/IT | Изобразява знаци за визуална комуникация с различни форми чрез криви затворени линии. Предава пространствено-конструктивни връзки между познати обекти от действителността. |
| 4 | **Превозни средства по релсите** | КТ/ГИ | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. |
| 6 | **Превозни средства във въздуха** | КТ/ГИ | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. |
| 8 | **Превозни средства по пътя** | КТ/ПС | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. |
| 9 | **Нашият квартал** | КТ/ПС | Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. |
| 22 | **Превозни средства във водата** | КТ/ПС | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. |